



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA MECÁNICA AGRÍCOLA



Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos

Este documento fue aprobado por el pleno del H. Consejo Departamental, mediante acuerdo No. 5, de la sesión No. 355, celebrada el día 21 de octubre de 2015.



NOMBRE DEL PROGRAMA:	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EVENTOS CIENTÍFICOS O TECNOLÓGICOS
OBJETIVO:	Favorecer la inserción laboral de calidad para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica Agrícola y del posgrado del Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola (DIMA); así como fomentar el acceso y el desarrollo de conocimiento científico y/o tecnológico de vanguardia a nivel nacional e internacional.
DIRIGIDO A:	Podrán participar todos los alumnos inscritos en la carrera de Ingeniería Mecánica Agrícola y los estudiantes del Posgrado en Ingeniería Agrícola y Uso Integral del Agua.
BENEFICIO:	<p>La comunidad universitaria que participa en las actividades y servicios de éste programa, podrá beneficiarse en las siguientes áreas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con apoyo para favorecer e impulsar su inserción al mundo laboral; mediante convenios y alianzas interinstitucionales; así como a través de la bolsa de trabajo institucional. • Encontrar oportunidades para desarrollar eventos científicos y tecnológicos que les permitan compartir sus experiencias en la construcción del conocimiento científico y conocer los tópicos de vanguardia en su área profesional. • Desarrollar competencias laborales al participar en los cursos, talleres y asesorías de preparación y formación para el trabajo. • Compartir experiencias con profesionales de su área de desempeño al realizar visitas académicas a las distintas opciones de empleabilidad.
REQUISITOS:	Cada evento o servicio contará con sus propios requisitos de participación y requerimientos para su realización. Éstos serán publicados en las convocatorias correspondientes. En el caso de las visitas de campo, prácticas profesionales, y todos los convenios interinstitucionales para el logro de los objetivos planteados; será necesario hacer cumplir la normatividad y propuestas plasmadas en el Programa de Vinculación del DIMA.

INTRODUCCIÓN

La inserción al mundo laboral y el acceso al conocimiento científico y tecnológico de vanguardia, son áreas de crucial importancia en el desarrollo integral de los estudiantes de la UACH; pues las propias características de sus distintos objetos de estudio, hacen necesario que se fomente en los estudiantes una visión transformadora de su entorno desde lo académico y lo social.



La orientación profesional es una de las principales herramientas con que cuenta la Educación Superior en México para mantener una estrecha relación entre las necesidades sociales que surgen en el entorno institucional y las propuestas académicas que se promueven desde la institución educativa para resolverlas. Estas alternativas deben ser trazadas bajo distintas dimensiones científicas desde las que se mire y estudie el fenómeno a transformar en el entorno (Melgosa, 1990; citado por Fuentes, 2010).

En este sentido, la orientación profesional, es una práctica educativa que puede influir notablemente en las decisiones que el estudiante toma respecto al rumbo profesional que desea seguir en las distintas áreas de aplicación de la disciplina; le permite distinguir las opciones que tiene para desarrollar todas sus capacidades personales y también le permite visualizar la forma en que su propio proyecto de vida puede dar respuesta a las necesidades de transformación que demanda el entorno.

Por otro lado, desarrollar interés por generar conocimiento científico y tecnológico es una tarea fundamental de las Instituciones Educativas, en el entendido de que para que un país esté en condiciones de atender a las necesidades fundamentales de su población, la enseñanza de las ciencias y la tecnología es un “imperativo estratégico” (Declaración de Budapest, 1999; en UNESCO 2005). Es por lo tanto una labor emergente para favorecer en los egresados, no solo las habilidades para la investigación, sino una cultura científica que les permita mejorar su participación como ciudadanos en la toma de decisiones relativas a la aplicación de esos nuevos conocimientos y esa nueva tecnología para el bien común.

Así, en la Universidad Autónoma Chapingo se busca incidir de manera positiva en los estudiantes, no solo a través de su desarrollo profesional, sino también al considerar indispensable el desarrollo de habilidades para la vida, entre las que resultan indispensables la capacidad para la empleabilidad, para el diseño de proyectos emprendedores y para la generación de conocimiento científico.

Estas habilidades son parte fundamental del perfil de egreso de la carrera de Ingeniería Mecánica Agrícola para dar respuesta a las crecientes necesidades nacionales de autoempleabilidad, emprendimiento, de desarrollo de nueva tecnología y conocimiento científico que fomente transformaciones en los distintos campos de intervención profesional, siempre con la mira en favorecer el desarrollo social y sustentable.

Los estudiantes del DIMA tienen acceso a diferentes oportunidades y espacios de formación y desarrollo de habilidades para la inserción y el éxito laboral; así como la oportunidad para generar y compartir conocimiento científico y/o tecnológico relacionado con la Ingeniería Mecánica Agrícola y las distintas disciplinas con las que se relaciona, a partir de una estructura curricular sólida, el trabajo docente de calidad y los distintos programas de apoyo entre lo que se encuentra el Programa de Orientación Educativa y Eventos Científicos o Tecnológicos que se presenta a continuación.

DESARROLLO

Ante los distintos retos que implica guiar a los estudiantes hacia el encuentro de sus preferencias profesionales y de impulsar su interés por el desarrollo de conocimiento científico y tecnológico en la carrera de Ingeniería Mecánica Agrícola del DIMA; se ha diseñado el Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos, que a saber consta de dos metas fundamentales:

1. Impulsar la orientación profesional de los estudiantes para favorecer su inserción laboral de una forma inteligente y guiada por las preferencias profesionales de cada uno de ellos, de acuerdo con sus intereses, capacidades y compromiso social.
2. Favorecer la cultura científica y tecnológica en los estudiantes con base en algunos de los siguientes aspectos que están integrados de manera transversal en los distintos contenidos curriculares de la licenciatura:
 - Conocimientos de la ciencia, hechos, conceptos y teorías.
 - Aplicaciones del conocimiento científico, como el uso de dicho conocimiento en situaciones reales y simuladas.
 - Habilidades y tácticas de la ciencia, que incluye la familiarización con los procedimientos de la ciencia y el uso de aparatos e instrumentos.
 - Resolución de problemas, que implica la aplicación de habilidades, tácticas y conocimientos científicos a investigaciones reales.
 - Interacción con la tecnología para la resolución de problemas prácticos, la enfatización científica al utilizar la tecnología y los aspectos utilitarios de las posibles soluciones.
 - Cuestiones socio-económico-políticas y ético-morales en la ciencia y la tecnología.
 - Historia y desarrollo de la ciencia y la tecnología.
 - Estudio de la naturaleza de la ciencia y la práctica científica –consideraciones filosóficas y sociológicas centradas en los métodos científicos, el papel y estatus de la teoría científica y las actividades de la comunidad científica

Por otro lado, este Programa busca vincular, promover e impulsar los esfuerzos que, de manera institucional, realiza la UACH para el logro de estos dos objetivos a través de:

- **La Unidad para la Convivencia y Atención Multidisciplinaria a Estudiantes (UCAME):** Esta instancia ofrece alternativas para el desarrollo de habilidades para la inserción laboral de los estudiantes, a través de cursos, talleres y conferencias.
- **La Bolsa de Trabajo UACH:** Su función es vincular a la comunidad estudiantil y egresados de la UACH, con los sectores sociales, gubernamentales y empresariales tanto en el ámbito estatal, nacional como internacional, captando oportunidades de empleo para incorporarlos al mercado laboral acorde con su perfil profesional.



- **La Dirección General de Investigación y Posgrado:** A través del Programa para la Formación de Nuevos Investigadores, ofrece a la comunidad estudiantil la oportunidad de participar en cuerpos académicos e intercambio estudiantil para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad.
- **La Dirección General Académica:** Promueve y apoya la participación de los estudiantes en eventos científicos o tecnológicos a nivel nacional e internacional.

Así también, aspectos esenciales de este programa serán abordados en coordinación con otras propuestas que el DIMA ha diseñado para fomentar de manera integral el desarrollo potencial de sus estudiantes, como son los programas de Tutoría, Vinculación, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Emprendimiento, entre otros.

Las metas que estos programas pretenden, complementan los objetivos del Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos de una forma armónica y adecuada, al desarrollar la capacidades en los estudiantes que facilitarán elegir su propio rumbo en lo profesional y en lo personal; permiten también que alineen su pensamiento creativo hacia proyectos de emprendimiento factibles y hacia la búsqueda inteligente de las distintas posibilidades de inserción laboral que ofrece su disciplina.

En conjunto con estas propuestas institucionales y diseñadas por el DIMA, el Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos busca el logro de sus metas a través de las siguientes estrategias, bajo la supervisión de la Subdirección Académica y de Investigación de este Departamento:

- a) **ELECCIÓN DEL RUMBO PROFESIONAL:** Esta estrategia se ejecuta a partir de un Cronograma de Asesorías y/o Conferencias de Orientación Profesional en donde el estudiante (o grupo de estudiantes) recibe(n) orientación concreta respecto a las múltiples y diversas opciones que puede elegir en el campo disciplinar que estudia. Estas asesorías ofrecen a los estudiantes información sobre:
 - Las distintas áreas de aplicación de la Ingeniería Mecánica Agrícola
 - Las distintas capacidades o competencias que debe desarrollar para tener éxito en el área profesional que haya elegido.
 - La importancia que tiene el autoaprendizaje y la investigación para incrementar su conocimiento y las competencias requeridas en ésta área de aplicación.
 - Cualquier otra información que le permita al alumno tomar decisiones profesionales acertadas desde el momento de su ingreso y hasta concluir sus estudios de licenciatura.

Las asesorías y/o conferencias son impartidas por expertos de cada una de las áreas de aplicación de la Ingeniería Mecánica Agrícola y en coordinación con la Subdirección Académica, y los programas de Tutoría, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Vinculación y Emprendimiento.

b) INSERCIÓN A LA VIDA LABORAL: Esta estrategia busca que los estudiantes tengan opciones diversas para comenzar a vincularse con los espacios laborales de su profesión a través de:

- **Programa de Vinculación del DIMA**, como son los propios acuerdos interinstitucionales para realizar visitas y prácticas de campo, prácticas pre profesionales, entre otras.
- **Bolsa de Trabajo del DIMA:** Que en estrecha participación con la Bolsa de Trabajo institucional, promueve la oferta y demanda de empleo a través de portales web o periódicos murales dentro del DIMA. Esta estrategia promueve también la organización de una feria de empleo anual en la que podrá participar toda la comunidad de la UACH.

c) DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO: Esta estrategia se ejecuta a partir de la oferta de talleres, cursos y conferencias facilitadas por expertos, dirigidas a que los estudiantes y egresados desarrollen habilidades para el éxito laboral. El objetivo es que los participantes desarrollen competencias laborales estrechamente relacionadas con las que el entorno demanda, para dar respuesta a la necesidad de líderes socialmente comprometidos y capacitados para transformar e impulsar mejoras en todos los espacios de intervención profesional.

Las áreas de desarrollo de habilidades para el trabajo que se proponen son:

Área 1. Liderazgo y comunicación: Los cursos, talleres y conferencias planeadas para ésta área buscan integrar las competencias y aprendizajes curriculares de los estudiantes en capacidades para saber dirigir, saber comunicarse y saber colaborar en distintos ambientes de trabajo.

La serie de talleres propuestas para ésta área son:

- *Saber comunicarme en entornos profesionales.*

Objetivo: El participante desarrolla habilidades para comunicarse de manera efectiva en entornos laborales a partir de conocer su propia forma de interactuar en el presente y de practicar mejoras en su estilo de comunicación.

Duración: 20 horas.

- *Liderazgo: el arte de dirigir y acompañar.*

Objetivo: El participante desarrolla habilidades para dirigir y acompañar equipos de trabajo hacia el logro de metas en diferentes contextos laborales a partir de la autogestión y la autorregulación.

Duración: 20 horas

- Trabajar juntos: un reto para el logro eficaz de las metas comunes.

Objetivo: Los participantes practican distintas estrategias para participar, conformar, guiar e impulsar el trabajo colaborativo como una herramienta indispensable para desempeñarse con éxito en entornos profesionales diversos.

Duración: 20 horas

- Retos del primer empleo.

Objetivo: El participante identifica los retos personales que le suponen las primeras experiencias laborales en la Ingeniería Mecánica Agrícola y desarrolla estrategias para superarlos con éxito para continuar su carrera profesional.

Duración: 10 horas.

Área 2. Empleabilidad: Los cursos, talleres y conferencias propuestas para ésta área representan un fuerte impulso para la inserción laboral de los estudiantes del DIMA, ya que ofrecen herramientas concretas para la búsqueda efectiva de empleo. La serie de talleres propuestas para ésta área son:

- Cómo elaborar un currículum.

Objetivo: El participante diseña su hoja de vida con las características adecuadas para mostrar su perfil profesional con éxito a los empleadores.

Duración: 10 horas.

- Entrevista de trabajo: Por profesionales, para profesionales.

Objetivo: Los participantes participan en diferentes entrevistas modeladas para practicar sus habilidades comunicativas y así desarrollar estrategias personales para incrementar sus posibilidades de ser contratados en las distintas opciones laborales de la disciplina.

Duración: 20 horas.

- Mis competencias profesionales ¿Cómo darme cuenta de qué sé hacer?

Objetivo: El participante identifica las distintas habilidades, conocimientos, actitudes y valores que los conforman como profesionales de la Ingeniería Mecánica Agrícola con la finalidad de fortalecer sus recursos para la búsqueda de empleo.

Duración: 15 horas.

Área 3. Bienestar Integral en entornos laborales: Los cursos, talleres y conferencias previstas para esta área pretenden reforzar las competencias para la vida que los estudiantes desarrollan en el transcurso de su estancia en la UACH, al enfatizar la importancia que tiene el equilibrio personal para lograr o mantener el éxito laboral que cada uno se proponga. Para ello, la serie de talleres recomendados son:

- *Inteligencia emocional y profesión.*

Objetivo: El participante conoce distintas alternativas para desarrollar su inteligencia emocional y comprende la importancia de ésta para interactuar de manera favorable en sus relaciones profesionales.

Duración: 20 horas.

- *Manejo de estrés en el ámbito laboral.*

Objetivo: El participante se conoce a sí mismo al reconocer su forma de manifestar el estrés y diseña estrategias más efectivas para el autocontrol, la resiliencia y la adaptación a situaciones diversas en entornos laborales.

Duración: 20 horas.

- *Imagen personal y empleo.*

Objetivo: Los participantes reflexionan sobre la importancia de la imagen personal como herramienta para facilitar su desarrollo profesional.

Duración: 5 horas.

- *Igualdad de oportunidades laborales.*

Objetivo: El participante reconoce las pautas de discriminación laboral a las que puede enfrentarse y conoce distintos caminos de acción para evitarlos desde la esfera personal y laboral.

Duración: 10 horas.

Esta gama de cursos y talleres, las actividades para el desarrollo de habilidades para el empleo pueden complementarse con conferencias y pláticas de expertos que las necesidades particulares de cada grupo de estudiantes demanden. Para ello resulta necesaria una constante interacción con la Bolsa de Trabajo de la UACH y con el Programa de Seguimiento de Egresados del DIMA, que pueden proporcionar información confiable sobre las necesidades inmediatas que requieren atenderse en los estudiantes respecto a estas temáticas.

d) PROMOCIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS O TECNOLÓGICOS: Esta estrategia está enfocada en impulsar el desarrollo de la cultura científica en los estudiantes y fortalecer las competencias que establece el perfil de egreso de la licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola en este sentido. Pretende impulsar sus habilidades para participar y organizar eventos científicos o tecnológicos, en aras de mantenerse actualizados respecto a los nuevos conocimientos de su área profesional a partir de:

- **Apoyo para asistir y participar en eventos científicos o tecnológicos:** Se ofrece apoyo logístico y económico para que los estudiantes participen en eventos como congresos, foros, simposiums u otros a nivel nacional o internacional.
- **Organización de eventos:** El DIMA promueve que se organice por lo menos un evento científico o tecnológico en cada ciclo escolar. Este puede ser: un congreso, un foro, una feria científica, entre otros.
- **Participación en eventos Científicos o Tecnológicos de la UACH:** El DIMA favorece que su comunidad participe activamente en los distintos eventos científico – tecnológicos que se organizan dentro del campus, a través de fuertes campañas de promoción y al vincular su contenido con las distintas asignaturas curriculares para enriquecer el aprendizaje.

Con estas cuatro estrategias específicamente dirigidas a orientar profesionalmente a los estudiantes y a fomentar la cultura científica y tecnológica entre ellos, el DIMA favorece que los estudiantes tengan una formación integral dirigida hacia metas fundamentales en la Educación Superior, como son lograr que sus egresados puedan manifestar todas sus capacidades en áreas profesionales acorde con su disciplina y en este tenor, tener la capacidad de innovar y transformar su entorno desde una perspectiva ética y científica.

FECHAS DE OPERACIÓN:

Programa	Convocatoria
1. Elección del rumbo profesional	La Subdirección Académica del DIMA elabora propuestas para integrar el Cronograma de Conferencias y Asesorías por lo menos una vez por cada ciclo escolar.
2. Inserción a la vida laboral	Promueve las actividades del Programa de Vinculación del DIMA de acuerdo con las fechas estipuladas en éste. La bolsa de Trabajo del DIMA, en coordinación con la Subdirección de Investigación, mantendrá actualizada su base de datos sobre ofertas de empleo al vincularse permanentemente con la Bolsa de Trabajo de la UACH.



<p>3. Desarrollo de Habilidades para el Trabajo.</p>	<p>La Subdirección Académica del DIMA elabora el programa de Desarrollo de Habilidades para el Trabajo al inicio de cada semestre.</p> <p>Publica y difunde la convocatoria durante la tercera y cuarta semana de clases y republica la publicidad dos semanas antes de la realización de cada evento.</p> <p>Las inscripciones deben finalizarse una semana antes del desarrollo de cada taller.</p>
<p>4. Promoción de Eventos de Ciencia y Tecnología</p>	<p>La Subdirección de Investigación del DIMA publica las convocatorias de eventos científicos o tecnológicos institucionales, nacionales e internacionales de acuerdo con los periodos registrados en cada una de ellas y gestiona los apoyos que ofrece la UACH para que los estudiantes participen en ellos.</p> <p>Así mismo publicará la convocatoria para la organización del evento científico anual del Departamento y la participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UACH, a inicio del primer semestre. Estos eventos pueden comenzar a organizarse por lo menos seis meses antes de su ejecución.</p>

PROCEDIMIENTO PARA PARTICIPAR:

Para la promoción de actividades propuestas por las instancias de la UACH o externas:

La Subdirección Académica y la Subdirección de Investigación del DIMA:

1. Recibir las convocatorias de acuerdo con las fechas establecidas en el apartado anterior.
2. Publicar y difundir convocatorias entre la comunidad del DIMA.
3. Recabar evidencias de publicación y difusión de las mismas.
4. Gestionar los recursos necesarios ante las instancias de la Universidad en los casos que corresponda, para la participación de los alumnos inscritos en los eventos científicos o tecnológicos o en las actividades de orientación profesional.
5. Dar seguimiento al número de estudiantes que acuden a eventos científicos o tecnológicos o a las actividades de orientación profesional.
6. Aplicar y procesar los resultados de la encuesta de satisfacción.
7. Compartir los resultados de la encuesta de satisfacción con todas las instancias involucradas.

Para la comunidad del DIMA:

1. Ser estudiante del programa educativo de Ingeniería Mecánica Agrícola.
2. Consultar las convocatorias de participación.
3. Cumplir con los requisitos de inscripción de las convocatorias.



4. Informar a la Subdirección de Investigación sobre su inscripción a las diferentes actividades o eventos.
5. Participar en la actividad o evento programado, de acuerdo con el reglamento interno que en ella se establezca.
6. Contestar la encuesta de Satisfacción del Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos en la Subdirección de Investigación del Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola.

Para la promoción de actividades de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos del DIMA:

La Subdirección Académica y la Subdirección de Investigación del DIMA:

1. Realizar las convocatorias de actividades de orientación profesional y de eventos científicos o tecnológicos y someterlas a la autorización correspondiente para su publicación.
2. Publicar y difundir las convocatorias entre la comunidad del DIMA, de acuerdo con fechas establecidas en el apartado anterior.
3. Recabar evidencias de publicación de las mismas.
4. Dar seguimiento al número de estudiantes que se inscriben y utilizan las distintas opciones de éste programa.
5. Emitir constancias de participación de acuerdo con el reglamento de cada tipo de evento o servicio cuando así aplique.
6. Aplicar y procesar los resultados de la encuesta de satisfacción.
7. Compartir los resultados de la encuesta de satisfacción a la Dirección del DIMA
8. Realizar las mejoras pertinentes para la intervención del siguiente ciclo escolar.

Para la comunidad del DIMA:

1. Ser estudiante, egresado del programa educativo de Ingeniería Mecánica Agrícola.
2. Consultar las convocatorias de participación.
3. Cumplir con los requisitos de inscripción de las convocatorias y ofertas.
4. Acudir a la Subdirección de Investigación y realizar la inscripción o registro evento o actividad seleccionada.
5. Participar en la actividad programada de acuerdo con el reglamento interno que en ella se establezca.
6. Al concluir la actividad, recibir constancia de participación cuando así aplique, emitida por la Subdirección de Investigación o la Subdirección Académica, según corresponda.
7. Contestar la encuesta de Satisfacción del Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos en la Subdirección de Investigación o la Subdirección Académica del Departamento de Ingeniería Mecánica Agrícola, según corresponda.



REGLAMENTACIÓN

- Estatuto de la Universidad Autónoma Chapingo
- Reglamento de Viajes de Estudio y Prácticas de Campo del DIMA
- Lineamientos para la creación, incorporación y desarrollo de la estancia preprofesional en los programas educativos del nivel licenciatura.
- Lineamientos para la participación de estudiantes en eventos científicos o tecnológicos.

MARCO CONCEPTUAL/NORMATIVO: (GLOSARIO TERMINOS)

1. **Sentido emprendedor:** Aplicar el sistema de conocimientos, habilidades y valores, de manera creadora, de forma que pueda enfrentar con éxito las exigencias del desarrollo económico, tecnológico y social para resolver los problemas concretos y prácticos que se presentan en la mecanización y automatización agrícola y en general, en el medio rural.
2. **Vinculación:** Asociación o relación entre dos o más instancias públicas, privadas o grupos sociales que permite el logro de un fin común a partir de acuerdos formalmente establecidos.
3. **Bolsa de trabajo:** Instrumento utilizado para vincular a diferentes organizaciones, en las que pueden encontrarse empleadores y candidatos para compartir sus diferentes ofertas laborales.
4. **Inserción laboral:** Estrategias que promueve una institución para favorecer que sus integrantes tengan acceso a ofertas de empleo y sean capaces de integrarse a la fuerza laboral en un tiempo determinado, y de acuerdo con su perfil profesional.
5. **Eventos científicos o Tecnológicos:** Eventos dirigidos a la promoción de los conocimientos y descubrimientos generados por el quehacer científico de determinada área de estudio o disciplina.

Bibliografía:

- Fuentes, María Teresa. (2010). La orientación profesional para elegir fundamentadamente una ocupación: Propuesta alternativa. *Revista Mexicana de Psicología*, Junio-Sin mes, 237-246.
- UNESCO. (2005) ¿Cómo promover el interés por la cultura científica? En: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139003S.pdf>



AREA ENCARGADA DEL TRÁMITE:

Subdirección Académica y Subdirección de Investigación del DIMA.
Bolsa de trabajo de la UACH

FORMATOS REQUERIDOS:

Formato 1. Registro semestral de convocatorias.

Formato 2. Ficha de Inscripción Desarrollo de Habilidades para el Trabajo.

Formato 3. Seguimiento a participación en actividades de Orientación Profesional y de Eventos Científicos o Tecnológicos.

Formato 4. Encuesta de Satisfacción del Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos



FORMATO DE INSCRIPCIÓN

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO

Formato 2

PROGRAMA DE INTERÉS: _____ FECHA SOLICITUD _____

CURSO: _____ TALLER: _____ CONFERENCIA : _____ Título: _____

FECHA DE INICIO: _____ FECHA TÉRMINO: _____ HORARIO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

EDAD: _____ CICLO ESCOLAR: _____ SEMESTRE: _____

PROFESOR RESPONSABLE
DEL PROGRAMA: _____

FIRMA Y SELLO DIMA



**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROGRAMA DE
ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EVENTOS CIENTÍFICOS O TECNOLÓGICOS**

Formato 4.

Colabora con la mejora del Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos del DIMA, al emitir tu opinión sobre las actividades y eventos que éste organizó y apoyo durante el presente ciclo escolar:

1. ¿Durante el semestre participaste en alguna actividad de apoyo para la inserción laboral, la búsqueda de empleo o desarrollo de habilidades para el trabajo?
 - a. Si b. No
2. ¿Durante el semestre participaste en alguna actividad de apoyo para participar u organizar eventos de ciencia y tecnología (feria de ciencias, congreso, foro, simposium, etc.)?
 - a. Si b. No
3. Selecciona todas aquellas en las que participó:

PROGRAMADAS POR EL DIMA			PROGRAMADAS POR LA UACH O EXTERNAS		
✓	TIPO DE ACTIVIDAD	¿Cuál?	✓	TIPO DE ACTIVIDAD	¿Cuál?
	Bolsa de Trabajo DIMA			Bolsa de Trabajo UACH	
	Participé en el Programa desarrollo de habilidades para el trabajo			Curso o taller para el trabajo.	
	Solicité apoyo para participar en evento nacional o internacional			Participé en evento científico o tecnológico de la UACH	
	Organicé evento científico o tecnológico en el DIMA			Otra	

Califica cada una de las siguientes áreas del Programa de Orientación Profesional y Eventos Científicos o Tecnológicos del DIMA, de acuerdo con tu experiencia al participar en las actividades relacionadas con:

Área	No utilicé servicio	Siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
BOLSA DE TRABAJO					
Los servicios de búsqueda de empleo fueron sencillos de utilizar:					
La Bolsa de Trabajo me ayudó a encontrar empleo:					
Durante el Semestre me informaron sobre las diferentes alianzas y acuerdos que tiene la UACH y el DIMA con otras instituciones o empresas para emplearme:					
En la página del DIMA encontré información sobre la Bolsa de Trabajo de la UACH					



UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA MECANICA AGRICOLA



Área	No utilicé servicio	Siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
EVENTOS CIENCIA Y TECNOLOGÍA					
Cuando solicité apoyo para participar en eventos de ciencia y tecnología nacionales o internacionales, me fueron informadas mis opciones de apoyo:					
Cuando me fue asignado algún tipo de apoyo para acudir a estos eventos, esto fue acorde con lo solicitado:					
El apoyo que obtuve por parte del DIMA para organizar eventos científicos o tecnológicos para nuestra comunidad fue satisfactorio:					
El DIMA hizo promoción para asistir y participar en los congresos, foros, simposios de otras instancias del Campus:					
En el DIMA hay información sobre las opciones que ofrece la Dirección General de Investigación de la UACH					
Área	No utilicé servicio	Siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO					
Los cursos, talleres o conferencias en las que participé me ayudaron a desarrollar habilidades para mejorar mis posibilidades de encontrar trabajo:					
En los eventos que participé encontré respuestas ante mis dudas sobre como buscar o desempeñarme en mi primer trabajo:					
En general estos eventos fueron satisfactorios:					
Me enteré a tiempo sobre la apertura de cada uno de estos eventos:					
Los canales de difusión de estos cursos y talleres fueron accesibles:					

Emite un comentario general sobre estas actividades y el beneficio que notaste para tu formación profesional: